**27.09.2022**

**Українська мова**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. *Урок мовленнєвогорозвитку.*Повтореннявивченого про текст, йогоосновніознаки, особливостібудови тексту, використаннямовнихзасобівзв’язкуміжйогочастинами. Основніджереламатеріалу для твору (*практично*)**

**Мета.**   повторити, узагальнити й поглибитизнання про структуру тексту, видизв'язкуречень у тексті, тему й основну думку; основну думку висловлювання, знаходитимовнізасобизв'язкуречень у тексті, ділити текст на абзаци;спонукати до осмисленнязначеннярідноїмови в соціально-політичномужитті народу.

•   Щоназивається текстом? (Текст — цегрупаречень, об’єднанихміж собою темою, основною думкою та граматично.)

•   Назвітьосновніознаки тексту. (Пов’язаністьречень за змістом; наявністьосновної думки та їїрозвиток; певнапослідовністьречень.)

•   За допомогоюякихмовнихзасобівзв’язуютьсячастини тексту? (За допомогоюзайменників, синонімів, повторів, спільнокореневихслів та сполучників.)

***Послідовний –***кожне наступне речення повідомляє про щось  
нове, доповнює попереднє.   
           ***Паралельний –***кожне речення зв’язане з першим, розкриває і доповнює його.

Прочитативисловлювання. Довести, щоце текст. Дослідити, щовиражає заголовок — тему чиосновну думку. Знайти в текстіключоверечення, щовиражаєосновну думку. Проаналізувати структуру тексту: виокремити зачин, основнучастину й кінцівку.

***РІДНІЙ МОВІ — ШАНА ВСЕНАРОДНА***

Кожне з українськихстародавніхміст могло б претендувати на те, щобсказати перше слово на честь рідноїмови: будь то Київ, чиХарків, чиЛьвів.

Будь-яке з міст. Аджебагатющу, багатобарвнумову нашу творила вся Україна, усе суцвіття наших міст і сіл. Спільно, упродовжвіківвитворюваловеликудуховністьукраїнського народу. Отже, хоч початок кладе Полтава, але сподіваюсь, щопрекрасне та патріотичнеце свято невдовзірозіллється по всійУкраїні, почуютьйого і Дніпро, і Карпати, Полісся й степи чорноморські. Свято мовимає стати всенародним, воно того заслуговує (О. Гончар).

Прочитати заголовки текстів. Розподілитиїх на ті, щовизначають: а) тему; б) основну думку. Свійвибіробґрунтувати.

1. Вірте в Україну! 2. Наш Шевченко. 3. Зісторіїукраїнськоївишивки. 4. Таїнстваприроди. 5. Рай, якого не знайдеш в Україні. 6. Бережімобагатстваприроди. 7. За щоцінуютьхліб? 8. Мамині страви. 9. Українець, щоздивувавсвіт. 10. Не бійтесьзаглядатиу словник! 11. У пошуках слова.

**Прослухати текст. Дібрати до нього заголовок, який би виражавосновну думку.**

Навесні, узимку, в інші періоди року звірі іноді потрапляють у біду. У таких випадкахлюдина повинна негайнодопомогти. Перед весняноюповінню в місцях, якізатоплюються, доцільноспоруджуватиплотини з хворосту абоіншогоматеріалу. У літнійсухийперіод у лісіможеспалахнутипожежа. Єдинадопомога — не дативогнюрозгорітися (За В. Бондаренком).

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Дібрати й виписати з творів художньої літератури два зразки текстів:

а) з послідовним зв’язком речень; б) з паралельним зв’язком. Підкреслити лексичні й граматичні засоби зв’язку речень у тексті.

**2. Творчеспостереження з елементамианалізу**

***Прочитативисловлювання. Довести, щоце текст. Дослідити, щовиражає заголовок — тему чиосновну думку. Знайти в текстіключоверечення, щовиражаєосновну думку. Проаналізувати структуру тексту: виокремити зачин, основнучастину й кінцівку.***

***РІДНІЙ МОВІ — ШАНА ВСЕНАРОДНА***

Кожне з українськихстародавніхміст могло б претендувати на те, щобсказати перше слово на честь рідноїмови: будь то Київ, чиХарків, чиЛьвів.

Будь-яке з міст. Аджебагатющу, багатобарвнумову нашу творила вся Україна, усе суцвіття наших міст і сіл. Спільно,упродовжвіківвитворюваловеликудуховністьукраїнського народу. Отже, хоч початок кладе Полтава, але сподіваюсь, щопрекрасне та патріотичнеце свято невдовзірозіллється по всійУкраїні, почуютьйого і Дніпро, і Карпати, Полісся й степи чорноморські. Свято мовимає стати всенародним, воно того заслуговує (О. Гончар).

***- Знайдітьлексичні і граматичнізасобизв’язкуречень у тексті, скориставшись таблицею.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лексичнізасобизв’язку*** | ***Граматичнізасобизв’язку*** |
| ***Синоніми***  ***Повтор слова***  ***Уживаннязайменників***  ***Спільнокореневі слова***  ***Уживанняродовихназвзамістьвидових***  ***Загальніназвизамістьвласної***  ***Близькі за змістом слова*** | ***Вставні слова***  ***Суряднічипідряднісполучники***  ***Неповніречення*** |

**3. Вибірково-розподільна робота**

***Прочитати заголовки текстів. Розподілити їх на ті, що визначають: а) тему; б) основну думку. Свій вибір обґрунтувати.***

1. Вірте в Україну! 2. Наш Шевченко. 3. З історії української вишивки. 4. Таїнства природи. 5. Рай, якого не знайдеш в Україні. 6. Бережімо багатства природи. 7. За що цінують хліб? 8. Мамині страви. 9. Українець, що здивував світ. 10. Не бійтесь заглядати у словник! 11. У пошуках слова.

**6. Дослідження-моделювання**

***Прочитати речення. Розташуватиїх так, щобутворився текст. Дібрати заголовок, який би виражав тему висловлювання.***

1) Не завжди люди розуміли і те, що в них відповідно до природи є не тільки права, а йобов’язки.

2) Нашіобов’язки перед природою полягають у тому, щобпропагуватинауковіосновиохорони та раціональноговикористаннядикоїфлори й фауни, нормуватимисливство, охоронятисередовище й шляхи міграціїтварин, створюватизаповідники, заказники.

3) Останніще і тепер не сформульованічітко, але цілкомзрозуміло, що в їхосновілежить культура спілкування з природою.

4) Люди, постійностикаючисьізрізними проблемами, збереженнюприроди не завждиприділялиналежнуувагу.